

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ
«БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»
Теменева Т.В. Т.В. ТЕМЕНЕВА
«10» *сентября* 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием

Цикл: «Охрана здоровья сельского населения»
Форма обучения: очная (с применением дистанционного обучения)

Борзя, 2019

«Рассмотрено»
цикловой комиссией
«Сестринское дело»
протокол № 1
«02» сентября 20 19 г
Л.А. Кривенко
Председатель ЦК Кривенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УР
ГПОУ «БМУ»
О. Стар.
Старицина О.А.

Организация разработчик: ГПОУ «Борзинское медицинское училище
(техникум)»

Разработчики программы:

Согреева И.Ю., преподаватель высшей категории ГПОУ БМУ
Гиченко А.А., преподаватель первой категории ГПОУ БМУ

I. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации цикла «**Охрана здоровья сельского населения**» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительная профессиональная программа по специальности: «Охрана здоровья сельского населения» разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.;

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г.;

- Приказ Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г.;

- Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

В программе отражены цели и задачи, требования к результатам освоения специальности. Все разделы ДПП направлены на приобретение знаний и умений. Содержание программы раскрывается в логической последовательности.

Структура дополнительной профессиональной программы включает: паспорт рабочей программы, планируемые результаты обучения, учебный и тематический план, оценку качества освоения ДПП, организационно-методические условия, список литературы и формы аттестации.

Объем учебных часов соответствует рабочему учебному плану по специальности (повышение квалификации).

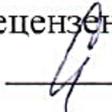
Федеральный компонент представлен в полном объеме.

Разработанные формы и методы контроля текущей и промежуточной успеваемости направлены на оценку результатов обучения. Итоговый контроль освоения знаний и умений проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы включает современные источники.

Данная программа актуальна и может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки медицинских работников, осуществляющих первичную медико-профилактическую помощь населению.

Внутренний рецензент:

Согреева И.Ю.  заведующая практическим обучением ГПОУ «БМУ».

1.1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом современных требований в области лечебного дела.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, соответствующие виду профессиональной деятельности (ФГОС «Лечебное дело»):

1. Пропедевтика клинических дисциплин.
2. Диагностика пациентов терапевтического профиля.
3. Диагностика пациентов хирургического, акушерско - гинекологического и педиатрического профиля.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля.
5. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
6. Профилактика заболеваний.
7. Организационно аналитическая деятельность.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте и анализировать ее эффективность.

Общепрофессиональные компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», и

свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Объем Программы составляет - 288 академических часов.

В том числе:

- теоретические занятия – 88 часов
- практические занятия - 136 часов
- стажировка – 60 часов
- итоговая аттестация – 4 часа

1.5. Форма обучения:

- очная

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер

Должностные обязанности: Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;

- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации; основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело" без предъявления требований к стажу работы.

II. Требования к содержанию программы

2.1. Учебный план цикла «Охрана здоровья сельского населения»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов			
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	2	3	4	7	9
Основная часть					
1.	Универсальный модуль № 1 Основы организации и экономики здравоохранения РФ и РБ.	14	10	4	
1.1	Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ.		2	-	Текущий контроль
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Медицинская психология.		2	-	Текущий контроль
1.3	Экспертиза временной нетрудоспособности		2	2	Текущий контроль
1.4	Международная классификация болезней XI пересмотра.		2	-	Текущий контроль
1.5	Морально этические и правовые вопросы работы фельдшера ФАП		2	2	Текущий Контроль Промежуточный контроль
2.	Универсальный модуль № 2 Профилактическая медицина.	28	12	12	
2.1	Профилактическая медицина. Современные технологии обучения взрослых. Организация и проведение школ здоровья.		2	4	Текущий контроль
2.2	Актуальные аспекты в работе фельдшера ФП		2	-	Текущий контроль
2.3	Иммунопрофилактика. Составление плана профилактических прививок		6	4	Текущий контроль
2.4	Диспансеризация: принципы. Документация. Кратность мед.осмотров. Расчет показателей		2	4	Текущий Контроль Промежуточный контроль
3.	Специальный модуль № 1 Внутренние болезни	76	20	44	
1.1	Болезни органов дыхания.		2	4	Текущий контроль

1.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы.		2	4	Текущий контроль
1.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта:		2	4	Текущий контроль
1.4	Заболевания почек.		2	4	Текущий контроль
1.5	Заболевания эндокринной системы.		2	4	Текущий контроль
1.6	Заболевания нервной системы.		2	4	Текущий контроль
1.7	Кожные болезни.		2	4	Текущий контроль
1.8	Заболевания суставов.		2	4	Текущий контроль
1.9	Онкология		2	4	Текущий контроль
1.10.	Заболевания глаз.		2	4	Текущий контроль
1.11	Организация антирабической и противостолбнячной помощи населению		2	4	Текущий Контроль Промежуточный контроль
	Специальный модуль № 2 Хирургия.	24	12	12	
2.1	Организация хирургической помощи на фельдшерском пункте. Амбулаторная хирургия: организация работы ЦАХ, отбор больных		4	4	Текущий контроль
2.2	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Асептика, антисептика.		4	4	Текущий контроль
2.3	Травмы и травматизм. Десмургия. Раны, ожоги, отморожения		4	4	Текущий Контроль Промежуточный контроль
	Специальный модуль № 3 Акушерство и гинекология	34	6	16	
3.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», «Неонатология»		2	4	Текущий контроль
3.2	Диагностика и наблюдение течения беременности. Задачи фельдшера по		2	4	Текущий контроль

	вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в т. ч. подростков. Аборт и его последствия.				
3.3.	Ведение родов		2	8	Текущий Контроль Промежуточн ый контроль
	Специальный модуль № 4 Педиатрия.	26	10	12	
4.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям на ФП. Мониторинг физического и нервно-психического развития ребенка.		4	4	Текущий контроль
4.2	Стандарты (клинические рекомендации, инструкции) медицинской помощи детям при различных заболеваниях. Порядок диспансеризации детей и подростков.		2	4	Текущий контроль
4.3.	Неотложные состояния у детей		4	4	Текущий Контроль Промежуточн ый контроль
5	Специальный модуль № 5 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф	40	8	24	
5.1.	Медицина катастроф.		2	4	Текущий контроль
5.2.	Токсикология		2	4	Текущий контроль
5.3.	Неотложная помощь при травмах		2	8	Текущий контроль
5.4.	Основы сердечно-легочной реанимации		2	8	Текущий Контроль Промежуточн ый контроль
6.	Специальный модуль № 6 Инфекционные болезни. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	30	6	12	
6.1	Санитарно-эпидемиологический режим на ФП. Внебольничные инфекции: определение ВОЗ, источники, факторы и пути передачи инфекции. Приказы и		2	4	Текущий контроль

	инструкции.				
6.2	Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий на участке		2	4	Текущий контроль
6.3	Инфекции, передающиеся половым путем. Организация борьбы с венерическими болезнями, роль фельдшера в профилактике ИППП. ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.		2	4	Текущий Контроль Промежуточный контроль
7.	Специальный модуль № 7 Психиатрия и наркология	12	4	-	
7.1	Острые состояния в психиатрии	2	2	-	Текущий контроль
7.2	Организация наркологической помощи сельскому населению.	2	2	-	Текущий Контроль Промежуточный контроль
8	Стажировка			60	
	Форма итоговой аттестации (Экзамен)		4		
	ИТОГО:	288	92	196	

2. 1. Тематический план и содержание программы цикла

Наименование Модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, стажировка	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Универсальный модуль № 1 Основы организации и экономики здравоохранения РФ и РБ.		14	
Тема 1.1. Политика РФ в сфере здравоохранения и современные реалии системы медицинского обслуживания населения РФ. Организация работы ФАП	Содержание учебного материала - Должностные обязанности специалистов фельдшерско-акушерского пункта - Учетно-отчетная документация на фельдшерско- акушерском пункте. - Статистическая отчетность. - Анализируемые показатели работы фельдшерско-акушерского пункта. - Знакомство с классификатором функций и основных разделов работы медицинского персонала фельдшерско- акушерского пункта. Порядок лицензирования фельдшерско-акушерского пункта.	2	1
Тема 1.2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского	Содержание учебного материала - психограмма медицинского работника среднего звена - типы отношения пациентов к болезни	2	1

работника. Медицинская психология.	- психосоматическая теория в развитии соматических заболеваний - принципы психотерапевтической беседы (на основании КППТ)		
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала - Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. - Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях. - Организация клинико-экспертной работы - Организация обеспечения, учета и хранения документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан. - Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения, регламентирующие деятельность по проведению экспертизы трудоспособности.	2	1
	Практическое занятие - Сбор экспертного анамнеза. Принятие экспертного решения: определение оснований, показания и условия выдачи и продления (отказа в выдаче) листка нетрудоспособности, сроков повторной явки, сроков временной нетрудоспособности. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан	2	2
Тема 1.4. Международная классификация болезней X пересмотра.	Содержание учебного материала - основные диагнозы для сельского населения по МКБ X - применение МКБ X - последние данные по МКБ XI	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач;	2	
Тема 1.5. Морально этические и правовые вопросы работы фельдшера ФАП	Содержание учебного материала - Медицинская биоэтика и деонтология. - Ответственность медицинского работника при нарушении этических норм. - Профилактика нарушений.	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач;	2	
Универсальный модуль № 2 Профилактическая медицина.		28	
Тема 2.1. Профилактическая медицина.	Содержание учебного материала - современные технологии обучения взрослых. - организация и проведение школ здоровья. - организация и проведение санитарно просветительных мероприятий во время амбулаторного приема, при посещении пациентов на дому; - своевременное и правильное ведение учетной и отчетной медицинской документации	2	1
	Практическое занятие - составление планов санитарно просветительных мероприятий - составление планов мероприятий по школе здоровья для пациентов с различной патологией	4	2 2

Тема 2.2. Актуальные аспекты в работе фельдшера ФП	Содержание учебного материала	2	1
	- профилактика алкоголизма; - профилактика полинаркомании и токсикомании; - профилактика гипогликемических и гипергликемических состояний - профилактика туберкулёза; - профилактика ВИЧ; - профилактика ИПП; - профилактика заболеваний ССС.		
Тема 2.3. Иммунопрофилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	- составление плана профилактических прививок; - анализ проделанной работы; - хранение вакцин и их транспортировка; - формы отчётов.		
	Практическое занятие	8	2 2
	- составление плана профилактических прививок; - проведение вакцинации на учебных фантомах.		
Тема 2.3. Диспансеризация: принципы.	Содержание учебного материала	2	1
	- документация. - кратность мед.осмотров. - расчет показателей - отчётность		
	Практическое занятие	8	2 2
	- составление плана диспансеризации; - алгоритм проведения диспансеризации.		
Специальный модуль № 1 Внутренние болезни		76	
Тема 1.1. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	1
	- современная классификация, - методы диагностики и принципы лечения - технологии подготовки пациента к исследованиям.		
	Практическое занятие	8	2
	- решение ситуационных задач;		
Тема 1.2. Заболевания сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала	2	1
	- кардиоваскулярная профилактика. - основы ЭКГ - современная классификация, - методы диагностики и принципы лечения - технологии подготовки пациента к исследованиям		
	Практическое занятие	8	2
	- решение ситуационных задач;		
Тема 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта:	Содержание учебного материала	2	1
	- тактика фельдшера при выявлении заболеваний; - диспансеризация; - профилактика; - современная классификация; - методы диагностики и принципы лечения; - технологии подготовки пациента к исследованиям;		
	Практическое занятие	8	2
	- решение ситуационных задач;		

Тема 1.4. Заболевания почек	Содержание учебного материала	2	1
	- этиология; - клиника; - принципы лечения; - осложнения; - профилактика.		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач;	4	2
Тема 1.5. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	- тактика фельдшера при развитии неотложных состояний. - клиника СД; - принципы лечения СД; - осложнения СД; - профилактика СД		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач;	8	2
Тема 1.6. Заболевания нервной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	- современные методы лечения и реабилитации больных. - диагностика неврологических заболеваний; - неотложная помощь при инсультах.		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач;	4	2
Тема 1.7. Кожные заболевания.	Содержание учебного материала	2	1
	- современные методы лечения и реабилитации больных. - диагностика кожных заболеваний; - отчётная документация;		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление алгоритмов лечения.	4	2
Тема 1.8. Заболевания суставов.	Содержание учебного материала	2	1
	- современные методы высокотехнологичной помощи населению в заболеваниях суставов; - диагностика заболеваний суставов; - лечение заболеваний суставов.		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление алгоритмов лечения.	4	2
Тема 1.9. Онкология	Содержание учебного материала	2	1
	- современные проблемы онкологии. - ранняя диагностика заболеваний, - тактика фельдшера при подозрении на ЗНО.		
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования.	4	2

Тема 1.10. Заболевания глаз.	Содержание учебного материала	2	1
	- роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаз. - неотложные состояния в офтальмологии - тактика фельдшера - отчётная документация		
Тема 1.11. Организация антирабической и противостолбнячной помощи населению.	Содержание учебного материала	4	2
	- организация вакцинации АКДС и АДС-М; - проведение экстренного введения противостолбнячной сыворотки. - показания для проведения антирабической терапии и ее проведение, контроль за пациентом.		
Специальный модуль № 2 Хирургия.		24	
Тема 2.1 Организация хирургической помощи на фельдшерском пункте.	Содержание учебного материала	4	1
	- организация работы ЦАХ, отбор больных; - диспансеризация хирургических пациентов; - диагностика основных хирургических патологий; - догоспитальная помощь при основных хирургических патологиях; - профилактика хирургической патологии.		
Тема 2.2. Острая и хроническая хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	4	1
	- асептика, антисептика; - диагностика острой и хронической хирургической инфекции; - лечение острой и хронической хирургической инфекции; - профилактика острой и хронической хирургической инфекции; - осложнения острой и хронической хирургической инфекции;		
Тема 2.3. Травмы и травматизм. Десмургия. Раны, ожоги, отморожения	Содержание учебного материала	4	1
	- травмы опорно -двигательного аппарата, неотложная помощь, правила госпитализации; - открытые повреждения, их классификация, методы обработки ран, показания к госпитализации; - обморожения и ожоги, тактика фельдшера, показания к госпитализации; - виды повязок и показания для их применения.		
	Практическое занятие	4	2
	- решение ситуационных задач, составление плана обследования и терапии.		

	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач, составление плана обследования и терапии; - отработка манипуляций наложение повязок; - отработка манипуляций помощь при ожогах, обморожении, травмах ОДА, открытых ранах. 	4	2
Специальный модуль № 3 Акушерство и гинекология		34	
Тема 3.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в на ФАП	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология», «Неонатология». - основная нормативно правовая база; - основная документация; - оснащение ФАП для работы по профилю «Акушерство и гинекология». 	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач, составление плана обследования и терапии; - оснащение ФАП для работы по профилю «Акушерство и гинекология». 	8	2
Тема 3.2. Диагностика и наблюдение течения беременности. Задачи фельдшера по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в т. ч. подростков. Аборт и его последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии; - острый живот в гинекологии - нормальные роды, послеродовый период, физиология и психология послеродового периода; - патологическое акушерство - токсикозы беременности; - аборт и его последствия 	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач, составление плана обследования и терапии; - составление плана скрининга беременной; - составление плана по беседам для раскрытия темы планирование семьи. 	4	2
Тема 3.3. Ведение родов	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи роженицам, родильницам новорожденным в родах и послеродовом периоде в экстренных случаях. - современная тактика при неотложных состояниях в гинекологии и акушерстве; 	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач, составление плана обследования и терапии. 	12	2
Специальный модуль № 4 Педиатрия.		26	
Тема 4.1. Организация	Содержание учебного материала		

лечебно профилактической помощи детям на ФАП.	- мониторинг физического и нервно-психического развития ребенка; - общие принципы охраны здоровья матери и ребенка на ФАП; - дородовый патронаж; - обслуживание новорожденного ребенка на дому; - диспансеризация детей и подростков.	4	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, диспансеризации и патронажей.	4	2
Тема 4.2. Частная педиатрия	Содержание учебного материала - стандарты (клинические рекомендации, инструкции) медицинской помощи детям при различных заболеваниях. - порядок диспансеризации детей и подростков. - детские инфекции; - основные заболевания детского возраста и их диагностика	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, диспансеризации и патронажей.	8	2
Тема 4.3. Неотложные состояния у детей	Содержание учебного материала - судорожный синдром; - острые аллергические реакции; - острые нарушения кровообращения; - патология дыхательной системы ; - геморрагический синдром ; - особенности клиники и неотложной помощи при отдельных отравлениях у детей; - тепловой и солнечный удары; - утопление; - инородные тела ВДП.	4	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, диспансеризации и патронажей.	4	2
Специальный модуль № 5 Современные подходы к оказанию неотложной помощи и медицина катастроф		40	
Тема 5.1 Медицина катастроф.	Содержание учебного материала - определение, задачи и мероприятия по режимам деятельности службы медицины катастроф; - содержание и общие принципы организации первой медицинской помощи; - медицинская сортировка; - санитарно-эпидемиологическая служба медицины катастроф; - поиск и эвакуация пострадавших; - тактика при особо опасных инфекциях.	2	1

	<p>Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, медицинская сортировка.</p>	8	2
Тема 5.2. Токсикология	<p>Содержание учебного материала - современная токсикология: классификация отравлений, методы лечения и диагностики, новые препараты и антидоты; - экзотоксический шок; -клиническая токсикология; - тактика фельдшера.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, и неотложной помощи. - отработка манипуляций: промывание желудка, введение антидотов, мониторинг состояния и эффективности терапии при отравлениях.</p>	8	2
Тема 5.3. Неотложная помощь при травмах	<p>Содержание учебного материала - травмы опорно-двигательного аппарата; - травматический шок; - черепно-мозговые травмы ; - гиповолемический шок; - экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана обследования, и неотложной помощи. - отработка манипуляций: иммобилизация, введение препаратов при травмах, остановка кровотечений, наложение окклюзионной повязки, транспортировка пациентов с различными повреждениями.</p>	8	2
Тема 5.4. Основы сердечно-легочной реанимации	<p>Содержание учебного материала - клиника клинической и биологической смерти; - показания и противопоказания к СЛР; - стандарты проведения СЛР взрослым и детям; - подготовка и использование дефибрилятора; - показатели эффективной СЛР.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие - отработка манипуляции снятие ЭКГ, их прочтение и анализ. - отработка манипуляций СЛР</p>	8	2 3
<p>Специальный модуль № 6 Инфекционные болезни. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</p>		30	
Тема 6.1. Санитарно-	Содержание учебного материала		

эпидемиологический режим на ФП.	- внебольничные инфекции: определение ВОЗ, источники, факторы и пути передачи инфекции. - приказы и инструкции. - организация СЭ режима на ФАП - контроль СЭ режима на ФАП - диспансеризация инфекционных больных; - отчётная документация; - извещения и их формы.	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана организации Сан Эпид режима, заполнение документации и извещений.	8	2
Тема 6.2. Организация профилактических и противоэпидемиологических мероприятий на участке	Содержание учебного материала - мероприятия в отношении источника инфекции; - мероприятия в отношении очага инфекции; - работа с очагами туберкулёза; - работа с очагами детских инфекций; - работа с очагами особо опасных инфекций; - инфекционный контроль ДДУ и школ; - организация вакцинопрофилактики и ее проведение; - отчётная документация по вакцинации населения.	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана организации Сан Эпид режима, заполнение документации и извещений	8	2
Тема 6.3. ИППП	Содержание учебного материала - инфекции, передающиеся половым путем: типы, их клиника и диагностика; - организация борьбы с венерическими болезнями; - роль фельдшера в профилактике ИППП; - ВИЧ-инфекция. Новые методы диагностики, лечения больных.	2	1
	Практическое занятие - решение ситуационных задач, составление плана организации Сан Эпид режима, заполнение документации и извещений.	8	2
Специальный модуль № 7 Психиатрия и наркология		4	
Тема 7.1. Острые состояния	Содержание учебного материала		

в психиатрии	<ul style="list-style-type: none"> - состояния возбуждения и агрессивности; - маниакальное возбуждение; - острый бредовый синдром; - острый галлюциноз; - депрессивное возбуждение; - эпилептическое возбуждение; - психогенное возбуждение; - психопатическое возбуждение; - аментивное возбуждение; - попытки или угроза суицида; - тактика фельдшера. 	2	1 2
Тема 7.2. Организация наркологической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> - основные формы наркологических заболеваний - диагностика наркотической интоксикации - алгоритм действий фельдшера при наркотической интоксикации - профилактика наркотической зависимости - алкогольная кома - алкогольный делирий 	2	1
Итоговая аттестация		4	
Итого		288	

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль по темам проводится в форме, тестирования, решения проблемно-ситуационных задач, фронтального опроса.

Промежуточная аттестация проводится по окончании модулей в форме дифференцированного зачёта

Итоговая аттестация обучающихся проводится в заключение освоения ДПП в форме квалификационного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме, выполнение манипуляций по алгоритму).

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по четырёх бальной системе.

Критерии оценки результатов контроля

Критерии оценки устного ответа

Балл (отметка)	Критерии оценки
Отлично	Слушатель: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение ключевых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры из собственной практики; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения нормативной документации
Хорошо	Слушатель: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
Удовлетворительно	Слушатель: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
Неудовлетворительно	Слушатель:

ительно	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке ключевых определении и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
---------	--

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Отметка 5 (отлично) - комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляции, в соответствии с алгоритмами действий.

Отметка 4 (хорошо) - комплексная оценка предложенной ситуации. Незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, логическое обоснование дополнительных теоретических вопросов педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

Отметка 3 (удовлетворительно) - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации: неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

Отметка 2 (неудовлетворительно) - неверная оценка ситуации: неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильным результатам.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (стажировка)

Стажировка организуется в медицинской организации по месту работы слушателя. Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает самостоятельную работу слушателя в производственных условиях: изучение организации и методики работы фельдшера, совершенствование его профессиональных навыков, самостоятельную работу с учебными изданиями. При прохождении стажировки слушатель ведёт «Дневник прохождения стажировки».

Отметка 5 (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнений манипуляций, практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются. Слушатель правильно интерпретирует полученные результаты исследований.

Отметка 4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций, практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования

безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима, все действия обосновываются с уточняющимися вопросами педагога. Слушатель правильно интерпретирует полученные результаты исследований, может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Отметка 3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, нарушен алгоритм выполнения, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима. Слушатель ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – слушатель затрудняется с подготовкой рабочего места, слушатель не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием, нарушаются требования эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой с используемыми материалами

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному училищем образцу.

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100-90%	5	Отлично
89 -80%	4	Хорошо
79 – 70 %	3	Удовлетворительно
69% и ниже	2	Неудовлетворительно

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать обследование пациентов различных возрастных групп - Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. - Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; Промежуточный и итоговый контроль.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. - Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. - Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа Промежуточный и итоговый контроль.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> Выявлять основные симптомы синдромы заболеваний, проводить обоснование полученных результатов, -Проведение дифференциальной диагностики. - Оформлять заключения в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа Промежуточный

	требованиями международной классификации болезней.	и итоговый контроль.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. - Проведение оценки состояния плода. - Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией - Принимать нормальные физиологические роды. 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. - Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. - Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими. 	<p>Фронтальный опрос тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. -	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>

<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств -Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. -Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. -Контролирует усвоение полученной информации -Оценка качества памятки, плана беседы, санбюллетеня. -Интервьюирование пациента и персонала 	<p>Фронтальный опрос тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Назначать лечение и определять тактику ведения пациента; - Выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий; - Организовывать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - Оказывать медицинские услуги в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>

	офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии	
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - Определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений - Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - Проводить сердечно-легочную реанимацию; - Контролировать основные параметры жизнедеятельности; - Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - Организовывать и проводить медицинскую 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>

	<p>сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях 	
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять группы риска развития различных заболеваний; - Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения - Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа. Промежуточный и итоговый контроль.</p>

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; 	<p>Тестирование, практическая работа</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и 	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа.</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль.</p>

	профессий.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности. - Знать нормативно правовую базу по предоставлению бюллетня фельдшером ФАП. 	Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа. Промежуточный и итоговый контроль.
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы. - Оценивать свою деятельность. - Проводить контроль работы подчинённых. - Правильно и своевременно оформлять и подавать отчёты. 	Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа. Промежуточный и итоговый контроль.

<p>ПК 7 . Обеспечивать инфекционную безопасность. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>-организация уборок; - дезинфекция; - оценка безопасности среды для пациента</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, практическая работа. Промежуточный и итоговый контроль.</p>
--	---	---

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сфере здравоохранения при лечении пациентов;	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,
ОК5.Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	ой программы
--	--	--------------

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат по специальности «Лечебное дело» и свидетельство о повышении квалификации установленного образца

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Училище располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение всех видов лекционных, практических занятий, консультаций.

Для реализации Программы оборудованы компьютерный кабинет с подключением к сети Интернет. Обеспечена возможность использования компьютерных мультимедийных проекторов для презентаций учебного материала. Лекционные, практические и симуляционные занятия проводятся в специализированных учебных кабинетах училища.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация программы по специальности: «**Охрана здоровья сельского населения**» требует наличия:

Оборудования учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья),
- комплекты справочных материалов,
- комплект учебно-методической документации,

Оборудования учебного кабинета для практических занятий и рабочих мест кабинета:

- мебель: функциональная кровать, кресло-каталка, кушетки, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный;
- документация: журнал уборок, журнал учета инфекционных заболеваний (ф. 060у), экстренное извещение (ф. 058/у), журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф. 257/у), журнал учета качества предстерилизационной подготовки, журнал учета аварийных ситуаций и т.д., инструкции, памятки и др.;
- изделия медицинского назначения: перчатки медицинские (чистые и стерильные), емкости для дезинфицирующих средств разные, иглосъемники разнообразные, шприцы, иглы, штативы для капельниц, маски медицинские,

жгуты, подушечки клеенчатые, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце и др.;

- дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, 1% спиртовой раствор фенолфталеина, 3% раствор перекиси водорода, раствор азопирама и др.;
- уборочный инвентарь: мешки для сбора обходов классов А и Б, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, ведра, мензурки, ветошь и др.;
- стерилизатор,
- аварийная аптечка,
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- электрокардиограф
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, алгоритмы безопасного перемещения пациентов и др.

Технические средства обучения

- компьютеры,
- телевизор,
- видеомагнитофон,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- экран,
- локальная сеть.
- фантом для СЛР, фантом для аускультации лёгких и сердца, фантом акушерский.

4.2. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Смолева, Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева, Ю.Э. Шутов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2007. - 213 с.

Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. - Т.1. - 672 с., Т.2. - 592 с.

Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).

Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).

Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.] ; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Академия, 2012 (Серия СПО).

Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.

Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.

Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.

Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 478 с. : ил. – (Медицина).

Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.

Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.

Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240 с.

Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).

Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.

Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.

Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.

Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.

Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.

Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.,: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.

Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. –447 с.

Дополнительная литература

Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.

Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.

Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л.Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.

Петров, С.В.Общая хирургия: учебник для студентов мед.вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2009. -768 с.

Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2008. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.

Хирургические болезни: учебник для студентов мед.вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.

Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- 656 с.

Радзинский, В.Е.Акушерство: учебник для студентов мед.вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-904 с.

Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2006.- 289 с.