МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОУ СПО «БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»

«Утверждаю»

Директор ГОУ СПО

«Борзинское медицинское

училище (техникум)»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Теменва

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Вид поготовки: углубленный

Форма подготовки: очная

2015г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1. **Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Наименование квалификации углубленной подготовки – фельдшер.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы**

Область профессиональной деятельности выпускников:

лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная

помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической,

лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется

организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

 ВПД 1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

 ВПД.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

 ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской

помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить

транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

 ВПД 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на

закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для

пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

 ВПД 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с

различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов,

одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального

риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

 ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с

соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте

промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах

общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований

противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на

ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных

учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые

современные формы работы.

 ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих.

 Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

1. **Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает иутверждает ОПОП (ППССЗ) СПО на основе примерной основной профессионально образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

 При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативнуючасть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный надисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины имодули в соответствии с потребностями работодателей и спецификойдеятельности образовательной организации (таблица 1).

Образовательная организация ежегодно обновляЕТ основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Образовательная организация, реализующее основную профессиональнуюобразовательную программу (ППССЗ) по специальности среднего профессиональногообразования, располагает материально-технической базой,обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практическихзанятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

 Материально-техническая база соответствуетдействующим санитарным и противопожарным нормам.

1. **Организация учебного процесса и режим занятий**
2. Продолжительность учебной недели – 6 дней.
3. Продолжительность академического часа занятий 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 90 минут (два учебных часа по 45 минут с перерывом 5 минут). Перемена между парами 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут. Продолжительность рактических и лабораторных занятий 180 минут (четыре учебных часа по 45 минут с прерывом между каждым часом 5 минут).
4. Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводятся концентрированно в соответствии с календарным графиком. Учебные практики проводятся как на базе кабинетов и лабораторий училища, так и на базе ГУЗ «Борзинская ЦРБ».
5. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой ) аттестацией.
6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

**Формирование вариативной части ОПОП (ППССЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ (МДК) | Количество часов вариативной части |
|  |
| 1 | 2 | 3 |
| **ОГСЭ** |  |  |
| ОГСЭ.05 | Методика учебы | 54 |
| ОГСЭ.07 | Этика и эстетика | 36 |
| **ЕН** |  |  |
| ЕН.01 | Информатитка | 18 |
| **ОП** |  |  |
| ОП.04 | Фармакология  | 2 |
| ОП.11 | Совершенствование манипуляционной техники | 66 |
| **ПМ (МДК)** |  |  |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 220 |
| МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 200 |
| МДК.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 100 |
| МДК.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 100 |
| МДК.02.04  | Лечение пациентов детского возраста | 100 |
| МДК.03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 200 |
| МДК.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 64 |
| МДК.05.01 | Медико-социальная реабилитация | 78 |
| МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности | 26 |
| МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | 32 |
| **Всего**  |  | **1296** |

**Аннотация программы**

Основная профессиональная программа (далее программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержлденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №514 от 12 мая 2014г)

Составители:

Теменева Т.В. – директор ГОУ СПО « Борзинское медицинское училище (техникум)

Носкова О.В. – зам.директора по учебной работе

Согреева И.Ю. – зав.практическим обучением

Иванова Н.С. – методист

Иванов А.Н. – председатель ЦК «Лечебное дело»

Кривенко Л.А. – председатель ЦК «Сестринское дело»

Казанцева О.В. – менеджер по менеджменту качества

Белова М.В. – терапевт ГУЗ «Борзинская ЦРБ»

Толстихина О.В. – зав. детской поликлиникой ГУЗ «Борзинская ЦРБ»

Зайцева Т.Ю. – преподаватель высшей категории

Зайцева М.А. – преподаватель иностранных языков

Чешева Г.З – преподаватель высшей категории

Старицина О.А. – преподаватель высшей категории

Беликов В.С. – преподаватель высшей категории

Начинова В.М. – преподаватель физкультуры

Гиченко А.А. – психолог

Чупрова Л.Д. – преподаватель первой категории

**Правообладатель программы**

Министерство Здравоохранения Забайкальского края

ГОУ СПО «Борзинское медицинское училище (технкум)»

**Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Наименование квалификации углубленной подготовки – фельдшер.

 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

 и других помещений

 Кабинеты:

 истории и основ философии;

 иностранного языка;

 психологии общения;

 математики;

 информатики;

 здорового человека и его окружения;

 анатомии и физиологии человека;

 фармакологии;

 генетики человека с основами медицинской генетики;

 гигиены и экологии человека;

 основ латинского языка с медицинской терминологией;

 основ микробиологии и иммунологии;

 пропедевтики клинических дисциплин;

 лечение пациентов терапевтического профиля;

 лечение пациентов хирургического профиля;

 оказания акушерско-гинекологической помощи;

 лечения пациентов детского возраста;

 дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской

помощи на догоспитальном этапе;

 профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения;

 медико-социальной реабилитации;

 организации профессиональной деятельности;

 безопасности жизнедеятельности.

 Лаборатории:

 анатомии и физиологии человека;

 фармакологии;

 гигиены и экологии человека;

 функциональной диагностики.

 Спортивный комплекс:

 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

 стрелковый тир

 Залы:

 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

 актовый зал.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОУ СПО «БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»

«Утверждаю»

Директор ГОУ СПО

«Борзинское медицинское

училище (техникум)»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Теменва

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Вид поготовки: базовый

Форма подготовки: очная

2015г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1. **Нормативный срок** освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

- 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Наименование квалификации базовой подготовки – медицинский лабораторный техник.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические,

микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические

лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно

исследовательских институтах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;

объекты внешней среды;

продукты питания;

первичные трудовые коллективы.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников**

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам

деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования

биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических

исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

средств защиты.

ВПД 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные

гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови,

дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды,

инструментария, средств защиты.

ВПД 3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования

биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических

исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

средств защиты.

ВПД 4. Проведение лабораторных микробиологических и

иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и

иммунологические исследования биологических материалов, проб

объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле

качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

средств защиты.

ВПД 5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических

исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и

стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария,

средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ВПД 6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических

исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно

гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов

питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических

исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку

использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает иутверждает ОПОП (ППССЗ) СПО на основе примерной основной профессионально образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

 При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативнуючасть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный надисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины имодули в соответствии с потребностями работодателей и спецификойдеятельности образовательной организации.

Образовательная организация ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Образовательная организация, реализующее основную профессиональнуюобразовательную программу (ППССЗ) по специальности среднего профессиональногообразования, располагает материально-технической базой,обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практическихзанятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

 Материально-техническая база соответствуетдействующим санитарным и противопожарным нормам.

1. **Организация учебного процесса и режим занятий**
2. Продолжительность учебной недели – 6 дней.
3. Продолжительность академического часа занятий 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 90 минут (два учебных часа по 45 минут с перерывом 5 минут). Перемена между парами 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут. Продолжительность рактических и лабораторных занятий 180 минут (четыре учебных часа по 45 минут с прерывом между каждым часом 5 минут).
4. Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводятся концентрированно в соответствии с календарным графиком. Учебные практики проводятся как на базе кабинетов и лабораторий училища, так и на базе ГУЗ «Борзинская ЦРБ».
5. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой ) аттестацией.
6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

**Формирование вариативной части ОПОП (ППССЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ (МДК) | Количество часов вариативной части |
|  |
| 1 | 2 | 3 |
| **ОГСЭ** |  |  |
| ОГСЭ.05 | Методика учебы | 56 |
| ОГСЭ.06 | Этика и эстетика | 36 |
| **ОП** |  |  |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 20 |
| ОП.03 | Основы патологии | 44 |
| ОП.05 | Химия  | 4 |
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | 40 |
| ОП.08 | Экономика и управление лабораторной службой | 20 |
| ОП.10 | психология | 102 |
| ОП.11 | Психология общения | 40 |
| ОП.12 | Аналдитическая химия | 40 |
| ОП.13 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 36 |
| ОП.14 | Безопасность работы в КДЛ | 36 |
| ОП.15 | Основы цитологии | 40 |
| ПО.16 | Контроль качества лаборвторных исследований | 42 |
| ОП.17 | Фармакология  | 52 |
| **ПМ(МДК)** |  |  |
| ПМ.02 МДК02.01 | Теория и практика лабораторных гематологических исследований | 70 |
| ПМ.03 МДК03.01 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований | 24 |
| ПМ.04МДК04.01 | Теория и практика лабораторных микробиологичесмких исследвоаний | 110 |
|  | Всего  | 792 |

**Аннотация программы**

Основная профессиональная программа (далее программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержлденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 970 от 11 августа 2014г)

Составители:

Теменева Т.В. – директор ГОУ СПО « Борзинское медицинское училище (техникум)

Носкова О.В. – зам.директора по учебной работе

Иванова Н.С. – методист

Старицина О.А. – председатель ЦК «Лабораторная диагностика»

Иванов А.Н. – председатель ЦК «Лечебное дело»

Казанцева О.В. – менеджер по менеджменту качества

Зайцева Т.Ю. – преподаватель высшей категории

Зайцева М.А. – преподаватель иностранных языков

Чешева Г.З – преподаватель высшей категории

Беликов В.С. – преподаватель высшей категории

Начинова В.М. – преподаватель физкультуры

Гиченко А.А. – психолог

**Правообладатель программы**

Министерство Здравоохранения Забайкальского края

ГОУ СПО «Борзинское медицинское училище (технкум)»

**Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Наименование квалификации базовой подготовки – медицинский лабораторный техник.

Перечень кабинетов,

лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

медицинской паразитологии;

химии;

экономики и управления лабораторной службой;

первой медицинской помощи;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

лабораторных общеклинических исследований;

лабораторных гематологических исследований;

лабораторных биохимических исследований;

лабораторных микробиологических исследований;

лабораторных гистологических исследований;

лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

лабораторных клинико-биохимических исследований;

лабораторных коагулологических исследований;

лабораторных иммунологических исследований;

лабораторных цитологических исследований;

лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ГОУ СПО «БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»

«Утверждаю»

Директор ГОУ СПО

«Борзинское медицинское

училище (техникум)»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Теменва

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Вид поготовки: базовый

Форма подготовки: очная

2015г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ППССЗ)

1. **Нормативный срок** освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

- 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

Наименование квалификации базовой подготовки – медицинская сестра/медицинский брат

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников**

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке);

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде,

объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и

службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами

их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического

процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и

травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС).

* 1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в

процессе профессиональной деятельности.

 ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных

групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам

ухода и самоухода.

ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

* 1. Участие в организации безопасной окружающей среды для

участников лечебно-диагностического процесса.

ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и

персонала.

ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди

населения.

ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену

на рабочем месте.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность (по базовой

подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

1. **Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает иутверждает ОПОП (ППССЗ) СПО на основе примерной основной профессионально образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

 При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативнуючасть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный надисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины имодули в соответствии с потребностями работодателей и спецификойдеятельности образовательной организации.

Образовательная организация ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Образовательная организация, реализующее основную профессиональнуюобразовательную программу (ППССЗ) по специальности среднего профессиональногообразования, располагает материально-технической базой,обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практическихзанятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

 Материально-техническая база соответствуетдействующим санитарным и противопожарным нормам.

1. **Организация учебного процесса и режим занятий**
2. Продолжительность учебной недели – 6 дней.
3. Продолжительность академического часа занятий 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 90 минут (два учебных часа по 45 минут с перерывом 5 минут). Перемена между парами 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут. Продолжительность рактических и лабораторных занятий 180 минут (четыре учебных часа по 45 минут с прерывом между каждым часом 5 минут).
4. Учебная и производственная практики в профессиональных модулях проводятся концентрированно в соответствии с календарным графиком. Учебные практики проводятся как на базе кабинетов и лабораторий училища, так и на базе ГУЗ «Борзинская ЦРБ».
5. Преддипломная практика продолжительностью 4 недели, проводится перед государственной (итоговой ) аттестацией.
6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

**Формирование вариативной части ОПОП (ППССЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, ПМ (МДК) | Количество часов вариативной части |
|  |
| 1 | 2 | 3 |
| **ОГСЭ** |  |  |
| ОГСЭ.05 | Методика учебы | 34 |
| **ОП** |  |  |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 16 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 66 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 14 |
| ОП.07  | Фармакология | 28 |
| ОП.09 | Психология | 10 |
| ОП.12 | Этика и эстетика | 36 |
| ОП.13 | Методы функциональной диагностики | 38 |
| **ПМ(МДК)** |  |  |
| ПМ.01 МДК01.01 | Здоровый человек и его окружение | 42 |
| ПМ.01 МДК01.02 | Основы профилактики | 4 |
| ПМ.01МДК01.03 | СД в системепервичной медико-санитарной помощи населению | 6 |
| МДК.02.01 | Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях | 558 |
| МДК.03.01 | Основы реаниматологии | 10 |
| МДК.03.02 | Медицина катастроф | 16 |
| МДК.04.01 | Теория и практика сестринского дела | 26 |
| МДК.04.03 | Технология оказания медицинских услуг | 32 |
|  | **Всего**  | **936** |

**Аннотация программы**

 Основная профессиональная программа (далее программа) среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержлденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 502 от 12 мая 2014г)

Составители:

Теменева Т.В. – директор ГОУ СПО « Борзинское медицинское училище (техникум)

Носкова О.В. – зам.директора по учебной работе

Согреева И.Ю. – зав.практическим обучением

Лопухова М.Г. – зам.главного врача ГУЗ «Борзинская ЦРБ» по управлению сестринской деятельности

Иванова Н.С. – методист

Кривенко Л.А. – председатель ЦК «Сестринское дело»

Иванов А.Н. – председатель ЦК «Лечебное дело»

Казанцева О.В. – менеджер по менеджменту качества

Толстихина О.В. – зав. детской поликлиникой ГУЗ «Борзинская ЦРБ»

Зайцева Т.Ю. – преподаватель высшей категории

Зайцева М.А. – преподаватель иностранных языков

Чешева Г.З – преподаватель высшей категории

Старицина О.А. – преподаватель высшей категории

Беликов В.С. – преподаватель высшей категории

Начинова В.М. – преподаватель физкультуры

Гиченко А.А. – психолог

Чупрова Л.Д. – преподаватель первой категории

**Правообладатель программы**

Министерство Здравоохранения Забайкальского края

ГОУ СПО «Борзинское медицинское училище (технкум)»

**Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Наименование квалификации базовой подготовки – медицинская сестра/медицинский брат

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

основ патологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.