|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИМИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯГОУ СПО «БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)» **УТВЕРЖДАЮ**ДИРЕКТОР ГОУ СПО«БОРЗИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.ТЕМЕНЕВА«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г**.****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ****ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****МДК.02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ****СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»****Курс 2****Семестр 4****2014****СОДЕРЖАНИЕ** Стр. |
| Паспорт программы учебной практики 5  |
| 1. Результаты освоения программы учебной практики 7
 |
| Структура и содержание учебной практики 9 |
| Условия реализации программы учебной практики 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов учебной практики 16
 |
| 1. Приложения 20
 |
| * 1. Приложение 1. Дневник учебной практики
 |
| * 1. Приложение 2. Манипуляционный лист
 |
| * 1. Приложение 3. Перечень манипуляций

  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоОрганизация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г.Менеджер по менеджменту качества ГОУ СПО БМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева О.В.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г.Зав. практическим обучением ГОУ СПО БМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Согреева И.Ю. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г.Зам. директора по учебной работе ГОУ СПО БМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Носкова О.В.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г.Рекомендовано заседанием методического совета Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_20…г.Методист ГОУ СПО БМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова Н.С.Регистрационный номер №\_\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…г. | Рассмотренона заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20…г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Борзинское медицинское училище (техникум)»

Разработчики:

Белова М.В. преподаватель высшей категории

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК.02.01. Лечение пациента терапевтического профиля**

**Раздел «Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК.2 Определять тактику ведения пациента

ПК.3 Выполнять лечебные вмешательства

ПК.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК.5 Осуществлять контроль состояния пациента

ПК.6Организовывать специализированный сестринский уход
за пациентом

ПК.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК.8 Оформлять медицинскую документацию

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального** **модуля**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**

по разделу (ам) / МДК:

 **Лечение пациента терапевтического профиля**

 В результате освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

* назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
* выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
* организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
* оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится:

- На базе ГУЗ ЦРБ г.Борзя, в соответствующих подразделениях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

- На базе учебного кабинета оснащенного согласно требованиям ФГОС

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2)
3. Перечень манипуляций (приложение 3)

# **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы учебной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп |
| ПК 2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 3. | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 8. | Оформлять медицинскую документацию |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**3. Структура и примерное содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем****учебной практики** | **Виды работ учебной практики** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Учебная практика** |  | **36** |
| **Тема 1.1.**Лечение пациентов с заболеваниями системы дыхания | **Содержание** | 6 |
| 1. | инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности,знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка |
| 2. | курация пациентов с различными заболеваниями системы дыхания |
| 3. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 4. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы дыхания |
| 5. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы дыхания |
| 6. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 7. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы дыхания |
| 8. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы дыхания |
| 9. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 10. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы дыхания |
| 11. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 12. | оформление медицинской документации |
| **Тема 1.2.** Лечение пациентов с заболеваниями системы кровообращения | **Содержание** | 6 |
| 1. | курация пациентов с различными заболеваниями системы кровообращения |
| 2. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 3. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы кровообращения |
|  | 4. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения |  |
| 5. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 6. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы кровообращения |
| 7. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы кровообращения |
| 8. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 9. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы кровообращения |
| 10. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 11. | оформление медицинской документации |
| **Тема 1.3.** Лечение пациентов с заболеваниями системы пищеварения | **Содержание** | 6 |
| 1. | курация пациентов с различными заболеваниями системы пищеварения |
| 2. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 3. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы пищеварения |
| 4. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы пищеварения |
| 5. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 6. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы пищеварения |
| 7. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы пищеварения |
| 8. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 9. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы пищеварения |
| 10. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 11. | оформление медицинской документации |
| **Тема 1.4.**Лечение пациентов с заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения | **Содержание** | 6 |
| 1. | курация пациентов с различными заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения |
| 2. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 3. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения |
| 4. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения |
| 5. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 6. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях системы мочеотделения и кроветворения |
| 7. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями системы мочеотделения и кроветворения |
| 8. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 9. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях системы мочеотделения и кроветворения |
| 10. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 11. | оформление медицинской документации |
| **Тема 1.5.** Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы | **Содержание** | 6 |
| 1. | курация пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы  |
| 2. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 3. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями эндокринной системы  |
| 4. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы  |
| 5. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 6. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях эндокринной системы  |
| 7. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы  |
| 8. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 9. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы  |
| 10. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 11. | оформление медицинской документации |
| **Тема 1.6.** Лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами | **Содержание** | 4 |
| 1. | курация пациентов с различными заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 2. | определение показаний к госпитализации пациента и планирование организациитранспортировки в лечебно-профилактическое учреждение |
| 3. | планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 4. | определение тактики ведения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 5. | составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетомпоказаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп |
| 6. | выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 7. | проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 8. | осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств |
| 9. | планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы, соединительной ткани и аллергозами |
| 10. | организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению |
| 11. | оформление медицинской документации |
| **Дифференцированный зачет** |  | **2** |
| **Всего** | **36** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Лечение пациента терапевтического профиля, **Раздел Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

**Уметь:**

* проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
* определять тактику ведения пациента;
* назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
* определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
* применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
* определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;
* проводить лечебно-диагностические манипуляции;
* проводить контроль эффективности лечения;
* осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**Знать:**

* принципылечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
* фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
* показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
* побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
* особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

# **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

# Учебная практика проводится на базе практической подготовки в ГУЗ «Борзинская ЦРБ».

# **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2003. – 399 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
5. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
6. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
7. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.
8. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
9. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
10. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2004. – 848 с.

**Дополнительные источники литературы:**

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю. Б.Белоусов, М. В.Леонова. - М.: МИА, 2002.-126 с.
2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепахин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. – 530 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
4. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
5. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
6. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
7. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
8. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.

**Нормативно-правовая документация:**

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Забайкальскому краю chitazdrav.ru
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
6. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru

# **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

# **5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1. Определять программу лечения пациентов различныхвозрастных групп | * Целесообразность выбора

немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;* Полнота назначения немедикаментозного лечения;
* Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 2. Определять тактику ведения пациента | * Целесообразность выбора тактики ведения пациента
* Правильность обоснования тактики ведения пациента
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства | * Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения
* Правильность выполнения лечебных манипуляций
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения | * Полнота проведения контроля эффективности лечения
* Точность определения показателей эффективности лечения
* Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения
* Правильность осуществления контроля эффективности лечения
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента | * Полнота проведения контроля состояния пациента
* Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента
* Правильность осуществления контроля состояния пациента
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | * Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом
* Точность выполнения мероприятий сестринского ухода
* Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | * Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению
* Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ПК 8. Оформлять медицинскую документацию | * Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации
* Грамотность оформления медицинской документации
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
 | * Оценка результатов дифференцированного зачета;
* Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | * грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 | * Оценка практических действий на учебной практике

Оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | * Оценка практических действий на учебной практике

Оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами
* аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | * эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности
* компетентность в своей области деятельности
 | * Оценка практических действий на учебной практике

Оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа
* толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | * рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
 | * Оценка практических действий на учебной практике

Оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний
 | * Оценка практических действий на учебной практике
 |

*Приложение №1*

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Обучающегося (щейся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02** Лечебная деятельность

**МДК.02.01**. Лечение пациента терапевтического профиля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы  | Оценка, подпись преподавателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал студент.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной студентом самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал студент, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания студентов, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ студентов.

***Приложение 2***

# **МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

# Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень манипуляций**  | **Даты прохождения практики** | **Всего манипуляций** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1234567891011121314151617 | Опрос и осмотр пациента Обоснование диагноза Составление плана обследования и леченияБеседа с пациентом с целью решения его психологических проблемБеседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациентаПриготовление дезинфицирующих растворовПроведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средствПроведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней средыОбработка рук на гигиеническом уровнеОдевание и снятие перчаток.Сбор и утилизация медицинских отходовПриготовление емкости для сбора медицинских отходовСоблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентовТранспортировка пациентов на каталке, кресле каталкеУкладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спинеИзмерение индекса массы телаИзмерение температуры тела в подмышечной впадине |  |  |  |  |  |  |  |
| 181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950525354555655565758 | Постановка полуспиртового компресса на кожуКормление пациента через рот с помощью ложки и поильникаОценка степени риска развития пролежней Оценка степени тяжести пролежней Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежнейУчастие в проведении дуоденального зондированияОказание помощи пациенту при рвоте Закапывание пациенту капель в носЗакапывание пациенту капель в ухоВведение пациенту лекарственных средств в глазПрименение лекарственных средств наружно Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвальноОбучение пациента технике применения карманного ингалятораРаздача лекарственных средств на посту Набор лекарственного препарата из ампулыРазведение и набор антибактериального препарата из флаконаПодкожное введение лекарственных препаратовВнутримышечное введение лекарственных препаратовВнутривенное введение лекарственных препаратовВзятие крови из периферической веныЗаполнение системы для внутривенного капельного вливанияПроведение процедуры внутривенного капельного вливанияПостановка очистительной клизмыПодготовка пациента к желудочному и дуоденальному зондированиюПодготовка пациента к фиброгастродуоденоскопииПодготовка пациента к экг исследованиюПодготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование Подготовка пациента к сбору мочи на сахарПодготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому и НечипоренкоПодготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшиеПодготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследованиеПодготовка пациента к сбору кала на скрытую кровьПодготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулезаПодготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клеткиПодготовка пациента к внутривенной экскреторной урографииПодготовка пациента к узи мочевого пузыряПодготовка пациента к ирригоскопииПодготовка пациента к колоноскопииПодготовка пациента к ректороманоскопииТермометрия, регистрация данныхЗаполнение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 3***

**Перечень манипуляций**

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пауциента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту.
41. набор лекарственного препарата из ампулы
42. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
43. подкожное введение лекарственных препаратов
44. внутримышечное введение лекарственных препаратов
45. внутривенное введение лекарственных препаратов
46. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
47. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
48. взятие крови из периферической вены
49. постановка очистительной клизмы
50. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
51. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
52. подготовка пациента к экг исследованию
53. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
54. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
55. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
56. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
57. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
58. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
59. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
60. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
61. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
62. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
63. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
64. подготовка пациента к узи мочевого пузыря
65. подготовка пациента к ирригоскопии
66. подготовка пациента к колоноскопии
67. подготовка пациента к ректороманоскопии
68. работа с медицинской документацией